

2018年度ゼミナール選書ツアー・選書リスト（こども学科4年・清水ゼミ）

	書名	責任表示	資料ID	所在	請求記号
1	東京大学のアルバート・アイラー：東大ジャズ講義録 キーワード編（文春文庫:[き-30-1], [き-30-2]）	菊地成孔, 大谷能生著	0193450	1B文庫(1階)	764.7/TO46/2
2	東京大学のアルバート・アイラー：東大ジャズ講義録 歴史編（文春文庫:[き-30-1], [き-30-2]）	菊地成孔, 大谷能生著	0193451	1B文庫(1階)	764.7/TO46/1
3	ジャズの歴史（新潮新書:203. 新書で入門）	相倉久人著	0193452	1B新書(1階)	764.7/J29
4	ジャズの証言（新潮新書:718）	山下洋輔, 相倉久人著	0193453	1B新書(1階)	764.7/J29
5	30分でわかる!教師のための叱る技術	上条晴夫著	0193454	2C(2階)	375.1/SA64
6	まず教育論から変えよう：5つの論争にみる、教育語りの落とし穴	児美川孝一郎著	0193455	2C(2階)	370.4/MA99
7	「発問」する技術：発問の基本ルールASKの法則で、子どもの反応が驚くほど変わる!	栗田正行著	0193456	2C(2階)	375.1/H42
8	学級経営は「問い」が9割	澤井陽介著	0193457	2C(2階)	374.12/G16
9	科学と教育のはざままで：科学教育の現代的諸問題	小川正賢著	0193458	2C(2階)	407/KA16
10	多文化共生20の物語（まんがクラスメイトは外国人）	「外国につながる子どもたちの物語」編集委員会編/みなみななみまんが	0193459	2B(2階)	334.41/TA12
11	高学年児童と「ぶつからない」「戦わない」指導法!	城ヶ崎滋雄著	0193460	2C(2階)	375.2/KO24
12	英語だけの外国語教育は失敗する：複言語主義のすすめ（ひつじ英語教育ブックレット:4）	鳥飼玖美子 [ほか] 著	0193461	2C(2階)	375.89/E37

2018年度ゼミナール選書ツアー・選書リスト（こども学科4年・清水ゼミ）

	書名	責任表示	資料ID	所在	請求記号
13	アウトプット重視の英語授業	伊東治己編著	0193462	2C(2階)	375.893/A96
14	世界と日本の小学校の英語教育：早期外国語教育は必要か	西山教行, 大木充編著	0193463	2C(2階)	375.893/SE22
15	個の学びと教育	富山市立堀川小学校著	0193464	2C(2階)	375.1/KO11
16	子どもに体験させたい20のこと：想像力を限りなく刺激する!	佐藤悦子著	0193465	2C(2階)	379.9/KO21
17	環境学習実践マニュアル：エコ・ロールプレイで学ぼう	藤村コノエ著	0193466	2C(2階)	375/KA56
18	「お米」を活用したESD：創造的な実践をめざして	宮城教育大学ESD/RCE推進会議編著	0193467	2C(2階)	375/O53
19	「グローバル人材育成」の英語教育を問う（ひつじ英語教育ブックレット:3）	斎藤兆史 [ほか] 著	0193468	2C(2階)	375.893/G95
20	Q&A小学英語指導法事典：教師の質問112に答える	樋口忠彦, 高橋一幸, 加賀田哲也, 泉恵美子編著	0193469	2C(2階)	375.893/Q1
21	主体的な学びをめざす小学校英語教育：教科化からの新しい展開	金森強, 本多敏幸, 泉恵美子編著	0193470	2C(2階)	375.893/SH99
22	「資質・能力」を育成する音楽科授業モデル（小学校新学習指導要領のカリキュラム・マネジメント）	平野次郎編著	0193471	2C(2階)	375.762/SH91
23	学校と企業と地域をつなぐ新時代のキャリア教育	長田徹, 清川卓二, 翁長有希著	0193472	2C(2階)	375.6/G16
24	小学校英語教育授業づくりのポイント	高橋美由紀, 柳善和編著	0193473	2C(2階)	375.893/SH95

2018年度ゼミナール選書ツアー・選書リスト（こども学科4年・清水ゼミ）

	書名	責任表示	資料ID	所在	請求記号
25	高学年担任必読!小学校で育てる!60のチカラ	石川晋, 南恵介著	0193474	2C(2階)	375.1/KO24
26	中学校3年間のキャリア教育・進路指導: ワークシートで創る!	松井賢二編著	0193475	2C(2階)	375.6/C62

※カウンターでの取り置き期間後は、請求記号どおりに図書館内に配架されます。 こちらのリストを元に、お探してください。